

Nachalo 1. (progressing through the parts)

Students: this handout is an overview of Lesson 1, with a list of vocabulary we will be using. The «Structure» that follows is an index of topics to be examined in this lesson.

Vocab

1.1 привет	
Добро пожаловать в Россию!	
меня зовут Маша	
а тебя?	
кто это?	
не знаю	
как её зовут? его зовут Миша	
это мой профессор	
имя отчество фамилия	name, patronymic, last name
её зовут, его зовут	
1.2 здравствуйте	
очень приятно	
как дела?	
как у вас дела (formal)	
пожалуйста	
кофе, пожалуйста	
спасибо	
хорошо, спасибо	
а у тебя	
ничего	
плохо	
очень плохо	
до свидания	
пока	
Names: р. 9 Саша Маша Дима	
full names	
1.3 это Коля? Это Коля.	
Наташа дома?	
кто это?	
Это Марина Петровна?	

где?	
он студент?	
нет, он врач. Она аспирантка.	
здесь	
дома	
Это не Андрей, это Коля.	
там	
что это? а это?	
газета и письмо	
окно	
книга	
карандаш	
мой твой наш ваш	
days of the week p. 30	
months p. 31	

как по-русски	
какой сегодня день?	
сегодня	
завтра	

я, ты, он, она, оно, мы, вы, они

Structure

alphabet

greetings, getting to know people

Geography, cognates

Russian names p. 9, patronymics

requesting, giving, receiving

formal and informal address

.3 1.16 yes-no questions

wh- questions

possessives мой твой наш ваш

он она оно они

grammatical gender

.4 plurals of masc and fem nouns

possessive pronouns

the calendar

и and а

For Friday 30 Aug

alphabet, write it out and learn it.
CD ROM tracks 1,2,4 alphabet.

Text exercises that are good:

1.1

p. 4, ex. 2 on word recognition – also on tape tr. 1
read grammar p. 6

1.2

p. 9

read patronymics

p. 9 ex. 3 on famous patronymics

p. 10 ex. 4 on male or female

p. 10 ex. 5 on gender markers

read p. 13 on stressed and unstressed а; audit track 2

p. 15 ex. 9 on formal and informal address

p. 24. ex. 9 nouns by gender

1.3

read p. 23 on grammatical gender

1.4

read p. 26 on plurals

p. 26 ex. 1

read p. 27 on possessive pronouns

(make up exercises for all these together)

palatalization

Audio CD Lesson 1 (very brief! Need lab tapes!!)

Track 1. Reading, p. 2 with time for spaces. New letters. Ex. 2 word recognition.

Track 2. Part 2. Geography, p. 7. New letters, p. 8. Name recognition, circle the names you hear.

Track 3. p. 10 dialogues. p. 11. formal and informal greetings. p. 12, p. 14. Saying goodbye, p. 16.

Track 4. Part 3. New letters. dialogue p. 18. questions. p. 20 ex. yes/no question or statement.

Track 5. p. 21 where, here, at home. telephone conv, p. 21. good one! p. 22. what is this? and this?

Track 6. Part 4. Ownership. p. 26 dialogue. (Grammar inserted!) p. 28 at the airport.

Track 7. Softening of consonants. p. 29. Good practice.

Track 8. Days and months. p. 30. Dialogues, p. 32 on days of the week.

Track 9. Classroom directions, p. 34.

Total about 45 minutes.