

Русский язык 101
Lesson 3 Schedule

Friday, Sept 28

3.1 Lena is writing a term paper and Natalia Ivanovna questions her. We learn to express our opinions: по-моему, как по-вашему. Expressing judgment: это хорошо! как трудно!

Please give the tapes – or the cd -- a chance. They will help you connect the visual and aural image of Russian.

Grammar: Present tense of jot-stem verbs: читать, делать, слушать, знать, отдыхать, понимать, работать. Present tense of resonant stem: жить. Present tense of A-verb with mutation: писать. Prepositional case of nouns. Adverbs.

Study text, p. 83. This text is recorded on the CD supplied with your textbook. Listen to it, please.

We'll be focusing on Dialogues 1.1, 1.2, pp. 91, 92. Learn them.

Study present tense of читать, p. 84, жить, p. 85. Prepositional case of nouns, pp. 86-7.

Write workbook а б, в, г, ж, з for class submission. Listen to lab tapes AA-ГГ. Understand that you won't be able to write these exercises unless you study the above grammar and read the text, p. 83.

Learn vocab, 3.1:

делать	(I cite verbs in the infinitive); know the full conjugation, p. 84 to do, make
читать	(84) read
работать	(84) work
много	a lot, much
гулять	(84) stroll, walk around
играть	(84) play
играет в шахматы	play chess
понимать	(84) understand
писать	(89 – sic!) write
жить	(85 – sic!) live
отдыхать	(84) rest, not work
сочинение	composition
статья	article
трудный	difficult
знать	(84) know
разве	really, is that so, that can be (particle)
интересный	interesting
по-моему, по-твоему, по-вашему	I think, in my opinion; in your opinion
слушать	(84) listen to

это нелегко	that's not easy
тема	theme
курсовая работа	term paper

For Study conjugation of писать, p. 89, and stress pattern summary, p. 89. Write 3.1 и, к, л, м, о, п for submission in class.

Урок 3.2

For Monday, Oct 1

Writing longhand Cyrillic. Introduction; theory of hooks, bars, descenders. Please write workbook 1.1, pp. 1-10 for submission.

3.2 Text 94. Masha comes to snoop around the Silins' place. They discuss the furniture and Sasha, the pianist. Masha asks if he's nice and Natal'ia Ivanovna bursts out in anger against his music (probably repressed sexual tension). We learn to make inquiries. Study text and listen to it on your tape.

Grammar: The accusative case of nouns (pp. 95-6). Formation of adverbs, p. 98. Effusions with как, это. Look at, but do not write, textb. exer. 3, p. 96, exer. 6 and 7, p. 98.

Dialogues 2, p. 101.

Vocabulary 3.2

лёгкий	light, easy
это легко!	that's easy
светлый	light (colored), full of light
мебель (fem.)	furniture
отличный	excellent
стул, pl. стулья	chair (learn irregular pl)
старый	old
симпатичный	nice (person)
телевизор	television
картина	picture
дверь (fem), на двери	on the door
полка, на полке	on the shelf
ужасный, ужасно; как ужасно! это ужасно	horrible, horrible, how horrible; this is horrible (Q: what is the most horrible line in <i>Hamlet</i> ? – get gold star for correct answer)
я понимаю по-русски	I understand Russian
Мако понимает по-японски	Mako understands Japanese
серьёзно?	really?

стена	wall
-------	------

For Tuesday, Oct 2

Continuation of writing skills. Please write workbook 1.2, 15-17.

Lesson 3.2: please write A Б, pp. 91-92, workbook. Please write out the text of the Masha – Nat. Ivan. conversation, textbook 94, in longhand.

Dialogues 2, p. 101.

Wednesday, Sep 3

Workbook, В; Г for submission, also ж, з for submission.

Monday, October 7. Please give a listen to the audio tapes, esp. ББ for repetition, BB for comprehension, 33 for effusions.

Write workbook и, л, м. Then please focus on н for submission in class. Use the vocab. at the beginning of the section, and/or the map of the apartment in the previous lesson.

3.3

3.3 Lena and Vova discuss music. They deride each other's tastes. We learn to disagree: не так, не совсем, что вы. Sarcasm: как ты много знаешь! Playing sports: играть в баскетбол, в футбол. We learn to discuss music.

Grammar: present tense of идти, ехать, p. 105. Accusative case with motion verbs, p. 105.

идти	(105) go by foot; study and learn conjugation
аптека	
куда	where, to what place, whither
мой любимый композитор	my favorite composer
как ты мало знаешь	how little you know
замечательный	remarkable, spectacular
классическая музыка	
как ты много знаешь	a lot you know
скрипач, скрипка	(p. 102)
саксофон	(p. 102)
теперь	
рок-концерт	
ехать	(105) go by wheels; study and learn conjugation
иду домой	I'm going home

Friday, October 5

Workbook В, Г, И. Please also write ж and з for submission in class. Listen to tapes AA through ДД.

3.4 The micro-quarter. Professor Petrovsky asks old Kruglov where the stores are in the микрорайон. This is the video, and I want you to know it well. Text: 112-113.

извините	(112)
уже	already
район	quarter, section
магазин	shop
почта	post office
остановка автобуса	bus stop
карта	map
продукты	groceries
молоко	milk
колбаса	sausage
хлеб	bread
туда	there, to there
вы не знаете	do you happen to know
тут	here, nearby
рядом	right next
направо, налево	on the right, on the left
значит	so, hence
университет	university
кафе	cafe
библиотека	library
банк	bank
почему	why
разве	(particle) is it really the case that...?
даже	even
но	but
теннис	tennis [pronounced тэ...]
(не)далеко	(not) far

Monday, Oct 8

Study video, know where the post office is, the drug store, the grocery, etc. What is that liquid being tapped from that huge tank?

Do workbook В, Г, Д, all for submission in class, after reading grammar, p. 115 on conjunctions and subordinate wh- clauses. Audit tapes. Take a look at E, the interview with Mitrofanova.

Tuesday, Oct 9. Write И, К, and Л for submission. Study video.

Wednesday, Oct 10. Quiz, Lesson 3.

Practice for quiz

1. — Что ты читаешь? — Статью, книгу, письмо.
2. Мы пишем (домашнее задание) и слушаем (музыку) — американский рок-концерт в Москве.
3. Тайгер Вудс очень хорошо играет в гольф.
4. Лена пишет курсовую а её брат Вова пишет упражнение.
5. Я читаю журнал а Маша читает книгу.
6. Это наша американская мебель. Она импортная, конечно, но кресло и стол наши.
7. Это не так! Как ты мало знаешь! Билли Джоэл замечательный американский артист.
8. Я студент, но я и работаю.
9. Не совсем, Вова. Вова, как ты много знаешь!
10. Мои любимые композиторы — Чайковский и Прокофьев.
11. Это новая квартира. Тут большие и светлые комнаты.
12. Стол финский и диван тоже финский.
13. Что ты! Кресло польское.
14. Что ты! Моя мама русская.
15. Что ты! Задание большое и трудное.
16. Это не так. Задание лёгкая и неинтересная.
17. Я читаю статью, слушаю музыку и пишу книгу.

Oral practice: мама (writes), папа (plays golf), Вера (plays tennis and chess), мы (understand), what are you doing, I live, they live, we are writing an article, do you know, do you happen to know, I write, they write, we go (by foot), we are travelling to Moscow, where are you going.

Translate:

1. I don't know where she's going.
2. Do you happen to know why Natal'ia Ivanovna and Sergej Petrovich are living in building no. 3?
3. We play chess, but badly.
4. I know Kolia and Sasha well.

Give accusative case: книга, Коля, Саша, папа, стол, домашнее задание, письмо, музыка, Россия, Америка, Югославия, Вашингтон, Люба, статья, библиотека, дверь.

Give prepositional: (Бостон, в Бостоне)

**книга, письмо, комната, Новгород, Москва, Кремль, стол, полка,
дверь, упражнение**

Know how to express motion with a destination:

я иду домой, мама едет в Крым, куда ты идёшь.