

## Work for Week Nine, 19 October — 26 October

For Monday, October 19

Brief quiz. We will review in class before the quiz.

Practice NOM vs. GEN

1. У нас нет [рояль -m]. (use soft vowel letter)
2. У (professor Ivanov) есть дом и машина.
3. В Новом Орлеане есть (a good orchestra: симфонический оркестр)
4. Есть здесь (computers?)
5. У меня (a big problem).
6. У (sister) нет воды в квартире.
7. У тебя (an interesting profession)?
8. В России уже есть (freedom of the press: свобода печати). Или нет (она)?
9. Дома у меня стол и диван есть, но нет (shower or bathtub).
10. Здесь нет (a floor or a wall); это очень плохая квартира.
11. А у меня нет (apartment).
12. У (Сергей Иванович) новая жена. Она очень симпатичная. (remove й and use я. After ч, you can use а).
13. У них телевизор есть, но он старый. У тебя (a new TV)?
14. (A brother) у меня уже есть, но (father and mother) нет. (мать has the gen. матери; мама has a regular gen).
15. У него дома (milk) нет. И (bread) тоже нет.
16. А (vodka) есть. Это хорошо!
17. Это очень плохо. А у (door) нет (handle: ручка). (soft fem дверь will remove soft sign and add и. After velars, ы > и).
18. У меня нет (dog), но (cat) есть. У меня кошка маленькая, но симпатичная. (watch velar ы > и).
19. У (Наталья Ивановна) очень симпатичный муж. (take off я, use soft vowel letter и )
20. А у меня (husband) нет.

For Tuesday, October 20

4.2 Grammar: Second (and last!) conjugation of verbs. Pp. 140-141.

Study grammar, pp. 140-141. Note that 2<sup>nd</sup> conjugation verbs may have

infinitive themes in three different vowels, but the present tense non-terminal vowel is always и.

Example:

**ВИДЕТЬ ВИДЯТ (ВИЖУ ВИДИШЬ ВИДИТ ВИДИМ ВИДИТЕ ВИДЯТ) 'see'**

**ЛЮБИТЬ ЛЮБЯТ (ЛЮБЛЮ ЛЮБИШЬ ЛЮБИТ ЛЮБИМ ЛЮБИТЕ ЛЮБЯТ 'love'**

**СМОТРЕТЬ СМОТРЯТ (СМОТРЮ СМОТРИШЬ...) 'look at'**

**МОЛЧАТЬ МОЛЧАТ (МОЛЧУ МОЛЧИШЬ МОЛЧИТ МОЛЧИМ МОЛЧИТЕ МОЛЧАТ 'be silent'**

You must learn the infinitive and the 3<sup>rd</sup> plural to know the conjugation.

To conjugate a verb, get the infinitive and the third plural. 2<sup>nd</sup> conj verbs can have an inf. theme vowel in а, е, or и. If the 3<sup>rd</sup> pl ends in я or а, you know it to be 2<sup>nd</sup> conjugation. Remove the -ат or -ят of 3<sup>rd</sup> pl and get thereby the stem of the verb. Then apply substitutive softening in the 1<sup>st</sup> singular only: change stem п, б > пл, бл, т > ч, д > ж, с > ш. Keep р, л, н and palatals as they are. Then add ю; change ю > у if the preceding consonant is a husher.

Example: люб-ят. Stem is люб. Substitutive softening любл. Add ю. люблю.

For 2<sup>nd</sup> sg to 2<sup>rd</sup> pl do not apply substitutive softening. Add и and the terminal endings.

Mobile stress is predictable from a theme vowel stress in the infinitive vs. stem stress in the 3<sup>rd</sup> pl: любить - ЛЮБЯТ, смотреть - СМОТРЯТ. In mobile stress, the 1<sup>st</sup> sg ending is stressed, but the stem is stressed in the other five forms, just as in писать ~ пишут of 1<sup>st</sup> conjugation.

Another example: спать - спят 'sleep'. By 3<sup>rd</sup> pl you know it is 2<sup>nd</sup> class. Get stem сп-. Apply softening: спл-. Add ю. Get я сплю. For 2<sup>nd</sup> sg: сп-. Add ишь. Get спишь.

Another example. ВИДЕТЬ - ВИДЯТ. Get вид-. Apply softening,

get виж-. Add ю. Change ю to y after a husher. Get я вижу 'I see'. Stress is on the stem in both inf and 3rd pl, so it stays there throughout.

For Tuesday:

Read text, p. 138-9. Write workbook, 4.2, Г, Е, Ж and the following exercise for submission.

Figure out the forms, marking the stress with an acute accent:

1. I love

2. we speak

3. they see

4. you (sg) sleep

5. you (pl) are looking

Vocab:

говориТЬ говориЯт	say, tell, speak
виДеТЬ виДяТ	see
спать спяТ	sleep
смотРеТЬ смОтряТ	look at + acc
любиТЬ любяТ	love
слишкОм	too much
тиХО	quietly
громкО	loudly
конечнО	of course
всё слышнО	everything is audible
моЖет быТЬ	perhaps
несимпатичнЫй	not nice
её не все любяТ	not everyone likes it/her

For Wednesday 21 October

**Write workbook 3, И, К, П; У and Ф for submission.**

**Write in beautiful cursive (longhand) Cyrillic:**

**Мой профессор любит все славянские языки.  
Мать и отец живут и работают в Новосибирске.  
Почему ты не знаешь, куда идёт наши соседи?**

**For Friday October 23**

**Practice with the genitive of nouns. Recall: for masc and neuter, the ending is а/я, for all nouns in nom -а, it is ы/и, for fems in ь, it is и.**  
**Examples of masc/neuter: пол, пола, дом, дома, музей, музея, учитель, учителя, окно, окна, письмо, письма, задание, задания**  
**Examples of -а nouns: комната, комнаты, аптека, аптеки, Саша, Саши, Наталья, Натальи, неделя, недели**  
**Examples of fems in ь: дверь, двери, мебель, мебели**

**Practice: У нас нет (полка, муж, сестра, дедушка, лифт, задание, кошка, рука, мальчик, папа, стадион, улица, книга, диван, мебель, урок, музей, электрик)**

**У (Наталья Васильевна) есть машины.  
У (Боря и Лёва) нет кошки.  
У (она) есть холодильник.  
У (они) нет книги.  
У (Алексей Алексеевич) есть дом.**

**Translate:**

- 1. They have a problem.**
- 2. Where is the chess set?**
- 3. Who has the key?**
- 4. I have a very nice (female) neighbor.**
- 5. We have a big apartment.**

**For Monday, October 26**

**4.3 Speaking languages (я говорю по-русски и по-английски). Russian grading system (p. 151). Geography with в, на (p. 152). Past tense (153).**

## Preposition o (153). Modal нельзя.

### 4.3 Vocab

по–английски	in English
по–русски	in Russian
по–японски	in Japanese
по–французски	in French
по–немецки	in German
быть; был была было были	to be; past tense
боже мой	My lord!
нельзя	it is not allowed (prohibition); it is impossible (alethic)
вчера	yesterday
находится	is located
пятёрка	5; excellent
четвёрка	4; good
тройка	3; satisfactory
двойка	2; unsatisfactory
единица	1; failure with dishonor
молодец	good job!
Учится	studies (3rd sg); is enrolled to study
я преподаю русский язык	I teach Russian
кафедра русского языка	the Russian Department
на кафедре	at the department

Read text, pp. 148-9 and audit on your CD. Answer q's:

1. Куда идёт Вова?
2. What does Vova caution Belka not to do?
3. Какая у них большая проблема?
4. Что профессор Петровский знает о Джиме (about Jim)?
5. Вова говорит по-английски?

Read 151 and try workbook Б, Г, Д.

Read 153. Write for submission a brief paragraph telling: where you were yesterday and what things you did.